



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Принят:

Педагогическим советом МБОУ
«Большекибьячинская СОШ»
Протокол № 7 от 22 марта 2024 года.
Председатель Педагогического совета
И.И.Шаймиев

Утвержден:

Директор МБОУ «Большекибьячинская
СОШ»
И.И.Шаймиев
Введено в действие приказом директора
№ 44 от 25 марта 2024 года.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большекибьячинская средняя
общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Принят:

Педагогическим советом МБОУ
«Большекибьячинская СОШ»
Протокол № 7 от 22 марта 2024 года.
Председатель Педагогического совета
_____ И.И.Шаймиев

Утвержден:

Директор МБОУ «Большекибьячинская
СОШ»
_____ И.И.Шаймиев
Введено в действие приказом директора
№ 44 от 25 марта 2024 года.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большекибьячинская средняя
общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Большекибьячинская СОШ») за 2020 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 17.01.2023 г. № 7 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Состав экспертной группы:

Председатель: Шаймиев И.И. – директор школы

Члены экспертной группы:

Маланина Г.М. - заместитель директора по УР

Камалова Д.Р. - заместитель директор по ВР

Башарова И.Р. – библиотекарь

Ильясова Р.Г. - председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»/

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Сабинского Татарстан»
Сокращенное наименование	МБОУ «Большекибьячинская СОШ»
Руководитель	Шаймиев Ильнар Ильшатович
Адрес организации	422068, Республика Татарстан, Сабинский район, село Большие Кибячи, улица Ф.Энгельса, дом 75
Телефон/факс	8(843) 624-26-67
Адрес электронной почты	kibichisaba@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://edu.tatar.ru/sabyb-kibyachi/sch
Государственная лицензия на образовательную деятельность	От 26.07.2016 № 8470, серия 16 Л 01 № 0004471
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.08.2016 № 3760, серия 16 А 01 № 0000876; срок действия: до 04.04.2025
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Адрес учредителя	422068, Республика Татарстан, п. г. т. Богатые Сабы, ул. Г. Закирова, 52
Тел.,	8(8436) 24-26-67;

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы.

Период с 1 января по 31 августа 2023 года

Начальное общее образование.

Учебный план в 1 классе разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в 2-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями).

С 1 по 4-ый классы обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России», который направлен на развитие общеучебных умений и навыков обучающихся и обеспечение преемственности обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отведена на преподавание предмета «Литературное чтение на родном языке», в 2,3 классах отведена на преподавание предмета «Русский язык», с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся отводится на изучение языков. В комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся третьего класса для изучения выбран модуль «Основы светской этики».

Предмет «Иностранный язык (англ.)» со 2 по 4 классы изучается в объеме 2 часов в неделю. В 1- 4-х классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену, при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения; во 2 - 4 классах - 6 дневная учебная неделя с предельно допустимой учебной нагрузкой во 2-4 классах - в 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Физическая культура преподаётся в объёме в 1 классе 2 часа в неделю, во 2-4 классах 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания (в МБОУ «Большекибьячинская СОШ» в 1 классе предмет преподается в объеме 2 часа в неделю, 3 час дополняется за счет внеурочной деятельности). Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополняется за счёт включения во всех классах, реализующих ООП НОО в соответствии с ФГОС, занятий внеурочной деятельности, построения структуры урока с учётом чередования различных видов учебной деятельности; занятий обучающихся физической культурой в секциях и кружках.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Большекибьячинская СОШ».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Комплексная работа на межпредметной основе проводится учителем в конце учебного года с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.

II. Основное общее образование.

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами.

В 5 классе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в 6-9 классах реализуется Федеральный

государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Во всех классах основного уровня:

- выполняется федеральный государственный образовательный стандарт;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе изучается только предмет «Музыка»

Предметная область «Иностранные языки» реализуется учебными предметами «Иностранный язык (англ.)» и «Второй иностранный язык (фр.)». Иностранный язык (англ.) изучается в 5- 9 классах по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

На изучение предмета «Второй иностранный язык (фр.)» в 7,8 классах отведен 1 час в неделю и предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык (фр.)» направлено для приобретения начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных

спортивных и прикладных умений и навыков. Рабочие учебные программы по физической культуре составлены согласно «Методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», утвержденным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания (в МБОУ «Большекибьячинская СОШ» с 5 по 9 класс предмет преподается в объеме 2 часа в неделю, 3 час дополняется за счет внеурочной деятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и изучается 1 час в неделю без деления на группы. Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Большекибьячинская СОШ».

В 5 классе предметы «Обществознание», «Родная литература» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организуются за счет увеличения часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7,8 классах отведена на преподавание предметов «Биология», «Второй иностранный язык (фр.)».

При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Комплексная работа на межпредметной основе проводится учителем в конце учебного года с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.

1 полугодие 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее -

учебный план) для 1-4 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), для 5-9 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, с учетом Федеральной образовательной программой начального, основного образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» начинается 1 сентября 2023 года - и заканчивается -31 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 1 классе - 21 час
- во 2 – 4 классах – 26 часов
- в 5 классах – 32 часа
- в 6 классах – 33 часа
- в 7 классах – 35 часов
- в 8-9 классах – 36 часов.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре)
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей, в 2,3 классах отведена на преподавание предмета «Русский язык», в 2,3,4 классах отведена на преподавание предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке», с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся отводится на изучение языков. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей, в 5 классе отведена на преподавание предмета «Обществознание», в 7 классе на преподавание предмета «Биология», в 8 классе на преподавание предмета «Второй иностранный язык (фр.)».

При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

В МБОУ «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родителями (законными представителями) на основе заявлений был выбран модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

III. Среднее общее образование

Учебный план для 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

В рамках предметной области «Родной язык» и «Родная литература» преподаются учебные предметы родной (татарский) язык и родная (татарская) литература. Подтверждающий документ – заявления обучающихся на имя директора МБОУ «Большекибьячинская СОШ».

«Индивидуальный проект» включён в обязательную часть учебного плана и позволяет учащимся на примере собственного учебного проекта или учебного исследования, выполняемое обучающимися в рамках нескольких учебных предметов, продемонстрировать навыки в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной

деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для углубленного изучения отдельных вопросов основного курса и проблем, выходящих за рамки учебной программы введены курсы по выбору, дополнительные курсы. Они выделены следующим образом:

Класс	10 класс	11 класс	Итого
Предметы	Дополнительные учебные курсы. Курсы по выбору.		
Родная литература (тат.)	3	3	6
Информатика	1	1	2
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Техника написания сочинения	0	1	1
Избранные вопросы по математике	1	1	2
Практикум по математике	1	1	2
Знание - сила	1	1	2
По следам времени	0	1	1
Решение задач по биологии	0	1	1
Индивидуальный проект	2	0	2/0
Итого	11	12	23

Дополнительные учебные курсы, курсы по выбору – обязательные для посещения учащихся курсы. Функции курсов по выбору: развитие и углубление содержания предметных курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (Учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Учебный процесс в школе организован по кабинетной системе. Кабинеты соответствуют современным стандартам. Освещённость, температурный режим кабинетов соответствует нормам СанПиНа, 2.4.2. 2821-10, утверждённых главным санитарным врачом РФ от 28.01.2009 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не

только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

направленности «Разговоры о важном»		<p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>

		<p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p>

		дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими трудности в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности</p>

		обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p>

		созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--	--

3.2 Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем звеньях;

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

2.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем звеньях;
- наличие спецкурсов, курсов по выбору.

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

3.3. Контингент образовательного учреждения, режим образовательной деятельности, продолжительность уроков.

Проектная наполняемость школы – 264 обучающихся, фактическое количество обучающихся – 94 (период с 1 января по 31 августа), 88 (в период с 1 сентября по 31 декабря).

Школа работает в одну смену, учебные занятия во 2-11 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе - в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в школе подразделено на 3 ступени:

1-я ступень – начальное общее образование 2-4 классы (4 классов-комплектов, 38(32) обучающихся);

2-я ступень – основное общее образование 5-9 классы (5 классов-комплектов, 44(49) обучающихся);

3-я ступень – среднее общее образование 10-11 классы 11 (10 и 11 классы - в период с 1 января по 31 августа 2022 года), 7 (11 класс в период с 1 сентября по 31 декабря 2022 года)

Продолжительность урока: во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; сентябрь, октябрь – по 3 урока, ноябрь-май – по 4 урока. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели, на второй ступени общего образования - 35 недель, в 9, 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

3.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Воспитательная работа в МБОУ «Большекибьячинская СОШ» ведется по следующим направлениям: патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству); социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство); гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания); семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода); труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость); наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и

народов, прогресс человечества, международное сотрудничество). По всем этим направлениям проводились тематические классные часы, беседы, внеурочные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, интерактивные игры, конкурсы, викторины.

С 1990 года в школе существует детская общественная организация «Союз Наследников Татарстана» (СНТ). Каждый год в сентябре мы принимаем второклассников в «Следопыты», а пятиклассников в «Наследники».

Главная идея СНТ – содействие саморазвитию, гражданскому самоопределению участников через приобщение к культурно-историческим традициям родного края и Отечества. В рамках «Союза наследников Татарстана» реализуются программы «Спутник следопыта», «Путь к наследию». В эту организацию входят учащиеся с 1 по 7 класс. Кроме этого в школе создана «Школьная Дума» для учащихся 8-9 классов. Дума организует школьный досуг учащихся.

Охват обучающихся кружковой работой в течение 2 лет остается стабильно высоким: в 2021/2022 учебном году – 136 %, в 2022/2023 учебном году – 137,5 %. Высокий процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью связан с занятостью учащихся в спортивных кружках: «Волейбол», «Мини футбол», и в кружках художественно – эстетического направления «Умелые руки» и «Хореография», «Күңелле сәхнә», «Яшь талантлар».

Забота о сохранении здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений в деятельности школы. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия, обеспечена система полноценного сбалансированного горячего питания детей. Доля учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%, бесплатным завтраком - 100%.

26 учащихся из многодетных семей обеспечены бесплатным питанием.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в соответствии с комплексной программой «Программа здоровья», главная задача которой – забота о сохранении здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, включение каждого ребенка в систематические занятия физической культурой и спортом. Программа включает 5 направлений: организация учебной деятельности, формирование здорового образа жизни, санитарно-просветительская работа, роль физической культуры в оздоровлении детей и психологическое здоровье. Организация спортивно-массовых мероприятий является главной составляющей в формировании здорового образа жизни.

Для эффективности профилактической деятельности в школе разработана программа «Профилактика правонарушений и негативных явлений среди учащихся школы». В соответствии с данной программой работа ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально

опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, отряда профилактики правонарушений, которые способствуют отсутствию правонарушений со стороны учащихся.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с инспекторами ГИБДД.

Педагогический коллектив ищет более эффективные пути для улучшения сотрудничества с семьёй. Сложилась определенная система и традиции в этом направлении. Особенно популярны в школе следующие формы работы с родителями: родительские тренинги, часы родительского общения, родительские вечера отдыха. Родители учащихся являются активными участниками походов, экскурсий, принимают участие в подготовке и проведении родительских собраний. В течение года регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания. Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, юноши», «Новогодний карнавал» и др. Все выпускники школы успешно проходят социализацию в классных коллективах, в школьном коллективе, самореализуются в этой социальной среде. Многие учащиеся активно участвуют в решении проблем местного социума.

Школа взаимодействует с учреждениями культуры: Домами культуры и сельскими клубами, библиотеками: в д. Малые Кибячи, с. Тюбяк, а также учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, спортивным комплексом «Яшьлек», «ДСЮШ»

Сотрудничество основывается на совместной деятельности. Особенным воспитательным потенциалом обладают районные праздники, где рождается особое единение жителей, создается коллектив детей и взрослых, делающих большое значимое дело. При проведении Праздника Победы, праздников, посвященных Дню Матери, Дню защитников Отечества и др. ученики школы участвуют в роли ведущих, в постановке хореографических номеров, литературно-музыкальных композиций.

Многогранны связи с Центром детского творчества. Ученики школы принимают участие в совместных массовых праздниках, слетах, фестивалях и конкурсах детского творчества.

Школа сотрудничает с общественным социумом. Особо здесь можно отметить работу с историческим музеем, с Советом ветеранов; тимуровскую работу. Это встречи с ветеранами тыла Великой Отечественной войны, воинами Афганской и Чеченской войн, поздравления, участие в концертной программе, посильная помощь ветеранам тыла и вдовам ветеранов.

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в районных, республиканских, всероссийских конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях.

В летний период работает лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха. Основной целью работы лагерей является оздоровление детей и трудовое воспитание. В лагере проводятся различные соревнования, игры, конкурсы, экскурсии в музеи, дворцы спорта.

2.5.Содержание и качество подготовки учащихся

Достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях и в спортивных соревнованиях.

№	Наименование	Уровень	ФИ ученика	Результат	Год участия
1	Республиканская акция «СнеГоТОВник»	Муниципальный	Команда школы	Призёр	2023
2	Оформление территории (Зима)	Муниципальный	Школа	2 место	2023
3	XIV открытый экологический форум школьников 2-7 кл. «Зилант-JUVENIS»	Республиканский	Давлиева Ильзида	Участие	2023
4	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности»	Республиканский	Ризов Ильяс	Участие	2023
5	Республиканский конкурс «Голос ЮИД», посвященный 50 – летию создания отрядов ЮИД	Республиканский	Отряд ЮИД «Зебра»	3 место	2023
6	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Муниципальный	Давлиева Зиля	2 место	2023
7	«Радужная сцена»	Республиканский		Участие	2023
8	Республиканская онлайн акция «Папа может – Эти эзер!».	Муниципальный	Нигматзянов Сулейман	Участие	2023
9	Научно – практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»	Республиканский	Давлиева Ильзида	1 место	2023

10	Районный конкурс – фестиваль детского творчества «#ТалантFEST» (Номинация «Художественное слово»)	Муниципальный	Башарова Алина Сагитова Дильбар	Участие 1 место	2023
11	Районный конкурс – фестиваль детского творчества «#ТалантFEST» (Номинация «Вокал-соло»)	Муниципальный	Шакирова Азаля Шарипова Сайлян Хуснутдинова Гулина	Участие Участие Участие	2023
12	VII Республиканская историко – литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	Республиканский	Сагитова Самира Хайруллина Азаля Сагитова Дильбар	Участие Участие Сертификат участника	2023
13	Районный конкурс – фестиваль детского творчества «#ТалантFEST» (Номинация «Хореография»)	Муниципальный	Коллектив «Тамчы» Коллектив «Сэйлэн»	1 место 2 место	2023
14	Районный конкурс – фестиваль детского творчества «#ТалантFEST» (Номинация «ДПИ»)	Муниципальный	Гайфуллина Ралина	3 место	2023
15	Конкурс рисунков «Фенологические изменения в природе»	Республиканский	Маланин Тимур Гайфуллина Ралина Гильфанов Фаяз	Участие Участие Участие	2023
16	IV Республиканская конференция	Республиканский	Хуснутдинова Гулина Гараев	Диплом II степени Диплом III	2023

	научно – исследовательских и проектных работ учащихся «Экология вокруг нас»		Сулейман Башаров Вильдан Хайруллина Азалия Ибушева Эльвина	степени Диплом лауреата Диплом III степени Диплом III степени	
17	IX Республиканском фестивале - конкурсе «Радужная сцена»	Республиканский	Камалова Иделия Сагитова Диля Давлиева Ильзида Маланин Тимур Коллектив “Күңелле сәхнә”	участие 3 место 3 место участие 3 место	2023
18	Межрегиональная гуманитарно – просветительская конференция «История моей семьи»	Межрегиональный	Давлиева Марьям	Сертификат участника	2023
19	Республиканская научно - практическая конференция, посвященная изучению творческого наследия выдающегося ученого-языковеда Абрара Каримуллина	Республиканский	Башаров Вильдан Харисова Диляра	Призёр	2023
20	Районный конкурс – фестиваль детских юношеских театров «Сэяр»	Муниципальный	Коллектив “Күңелле сәхнә”	Гран-при	2023

21	ХII открытый республиканский литературный конкурс "Сэләткә нур булган йолдызлар" имени Флюса Латифи	Республиканский	Давлиева Ильзида	3 место	2023
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Башаров Вильдан Сагитова Дильбар	Победитель Победитель	2023
23	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Республиканский	Башаров Вильдан Сагитова Дильбар	Участие Участие	2023
24	Районная научно – практическая конференция учащихся «Шаг в будущее»	Муниципальный	Мухаметшин Саид Башарова Алина Шарафиева Алина Хайруллина Азалия	3 место 3 место 2 место 3 место	2023
25	Муниципальный конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Мои педагогические идеи и лайфхаки»	Муниципальный	Вильданова Аниса Ильясова Рафиня	Призёр Призёр	2023
26	Районный чемпионат Юниор Профи (JuniorSkills) - 2023	Муниципальный	Ризова Дина Сагитова Дильбар Ризов Ильяс Файзиев Ранис	3 место 1 место 2 место 3 место	2023
27	Военно – спортивная игра «Зарница- 2023»	Муниципальный	Команда	2 место	2023
28	Районный конкурс «Габдулла Тукай в	Муниципальный	Гильфанова Ландыш Шарафиева	3 место 3 место	2023

	литературе и искусстве"		Галия Хайруллина Азалия Нигматзянов Сулейман Гайфуллина Ралина		
29	Районный этап Республиканского конкурса «Лучший отряд юных инспекторов дорожного движения по итогам 2022/2023 учебного года и лучший руководитель»	Муниципальный	Команда ЮИД «Зебра»	Участие	2023
30	Районный этап Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Муниципальный	Команда «Зебра»	3 место	2023
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском и родном языках.	Муниципальный	Сагитов Данир	Участие	2023
32	Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину»	Республиканский	Давлиева Ильзида	Диплом III степени	2023
33	Муниципальный конкурс «Чэчэкле Саба – 2023»	Муниципальный	Школа	1 место	2023
34	Республиканская онлайн акция «В 1	Муниципальный	Шавалиев Ринас	Участие	2023

	класс с ГТО”				
35	Всероссийская акция “Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам”	Муниципальный	Школа	Призёр	2023
36	Районный конкурс видеороликов “Мой любимый учитель”	Муниципальный	Шарафеева Зиля Башарова Алина	Участие	2023
37	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни “Стиль жизни – здоровье!2023”	Муниципальный	Давлиева Зиля	Призёр	2023
38	Конкурс рисунков “Солнечный зайчик”	Муниципальный	Камалова Иделия Давлиева Ильзида	Участие	2023
39	Заочный смотр – конкурс “Лучшее школьное лесничество”	Республиканский	Школьное лесничество «Зелёный мир»	Сертификат	2023
40	«II туристический слет – «Движение первых»	Муниципальный	6 класс	Участие	2023
41	I Республиканский конкурс – фестиваль, посвященный Году Педагога и Наставника в театре им. К.Тинчурина	Республиканский	Башарова Алина Хайруллина Азалия Шарафеева Зиля Давлиева Ильзида Давлиева Марьям Хуснутдинова Гулина	Участие	2023
42	Республиканский	Муниципальный	Камалова	2 место	2023

	конкурс «Читающая мама – читающая страна»		Иделия Башарова Алина		
43	XI Республиканского конкурса детского театрального искусства имени Шауката Биктимерова»	Республиканский	Коллектив “Күңелле сәхнә”	Участие	2023
44	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционно й направленности «Знай и не допускай!»	Муниципальный	Башаров Альмир	Участие	2023
45	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Республиканский	Гайфуллина Ралина	Участие	2023
46	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», среди обучающихся 1 – 11 классов общеобразователь ных организаций муниципальных образований РТ.	Муниципальный	Маланин Тимур Нигматзянов Сулейман	Участие	2023
47	Муниципальный конкурс «Национальные праздники народов России»	Муниципальный	Яковлева Руфина	Призёр	2023
48	«Нацпроект «Экология» - детский взгляд	Республиканский	Башарова Алина Нигматзянов Сулейман	Участие Участие	2023
49	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Муниципальный	Хайруллина Ралина	Победител ь	2023

	сочинений 2023 года				
50	Республиканский конкурс сочинений “Есть такая профессия – Родину защищать”	Республиканский	Хайруллина Ралина Гарипова Фируза	Участие	2023
51	Районный конкурс среди активистов ДШД Сабинского муниципального района РТ “Лучшая школьная Дума”	Муниципальный	Детская школьная Дума	Участие	2023
52	Районный конкурс “Мой любимый тренер”	Муниципальный	Давлиева Зиля	2 место	2023
53	Районный конкурс для добровольцев “Волонтером быть здорово!”	Муниципальный	Отряд “Добрые сердца” Давлиева Зиля	Участие	2023
54	Районный хореографический конкурс “Золотой каблучок”	Муниципальный	Коллектив “Сэйлэн”	1 место	2023
55	Республиканская онлайн акция “В новый год с ГТО”	Муниципальный	10 класс	Победитель	2023
56	Районный конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма “Засветись! Стань заметней на дороге”	Муниципальный	6 класс	3 место	2023

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы школы за 2023 год, видно, что работа по воспитанию школьников велась большая и плодотворная: уделялось внимание всем ученикам и проводились разноплановые мероприятия по всем направлениям воспитывающей деятельности. Воспитательная работа школы строится исходя из специфики школы, как учебного заведения инновационного типа, с учетом таких особенностей, как нацеленность на формирование интеллектуально и культурно развитой личности, работа с одаренными детьми, реализация высокого творческого потенциала педагогического и ученического коллективов.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Проведение промежуточной аттестации во 1 -9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Основные формы промежуточной аттестации: Диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, зачет, практическая работа, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, тестовая работа, защита реферата, проектная работа, собеседование, выведение годовой оценки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Усп. %	% на «4» и «5»
1 класс	Русский язык	Списывание текста	100	100
	Родной язык	Списывание текста	100	100
	Музыка	Итоговое выступление	100	100
	Математика	Контрольная работа	100	100
	Литературное чтение	Диагностическая работа	100	100
	Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа	100	100
	Технология	Выставка работ	100	100
	ИЗО	Выставка работ	100	100
	Окружающий мир	Диагностическая работа	100	100
	Физическая культура	Определения уровня физической подготовки	100	100
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	100
	Математика	Контрольная работа	60	60
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	80	80
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки	100	100
	Литературное чтение	выведение годовой оценки	100	100

	на родном языке			
	Родной язык (татарский) язык	выведение годовой оценки	10 0	80
	иностраннй язык (английский)	выведение годовой оценки	10 0	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	10 0	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	10 0	100
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10 0	90
	Математика	Контрольная работа	10 0	90
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	10 0	90
	Литературное чтение	выведение годовой оценки	10 0	100
	Литературное чтение на родном языке	выведение годовой оценки	10 0	100
	Родной язык (на татарском языке)	выведение годовой оценки	10 0	100
	Технология	выведение годовой оценки	10 0	100
	ИЗО	выведение годовой оценки	10 0	100
	иностраннй язык (английский)	выведение годовой оценки	10 0	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	10 0	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	10 0	100
4 клас4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10 0	100
	иностраннй язык (английский)	Контрольная работа	10 0	100
	Математика	Контрольная работа	10 0	100
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	10 0	90
	Технология	выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык (на татарском языке)	выведение годовой оценки	100	100
	Литературное чтение на родном языке	Выведение годовой оценки	100	100
	ОРКСЭ	Защита проектной работы	100	100
	Обществознание и	Выведение годовой оценки	100	100

	естествознание (окружающий мир)			
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА
УРОВНЕОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Усп. %	% на «4» и «5»
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	100
	Литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Иностранный язык (английский)	Выведение годовой оценки	100	92
	Математика	Контрольная работа	100	84
	История	Выведение годовой оценки	100	84,6
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Контрольная работа	100	92
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	Проектная работа	100	100
	Биология	Выведение годовой оценки	100	92
	География	Выведение годовой оценки	100	92
6 класс	ОДНКНР	Проектная работа	100	100
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	80
	Литература	Выведение годовой оценки	100	85,7
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	100	85
	Математика	Контрольная работа	100	42
	Биология	Контрольная работа	100	100
	География	Выведение годовой оценки	100	100
	Физическая культура	Зачет	100	100
	История	Выведение годовой оценки	100	85,7
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Проектная работа	100	100
	ИЗО	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Выведение годовой оценки	100	80
Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100	
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	100

класс	Литература	Выведение годовой оценки	100	83
	Иностранный язык (английский)	Выведение годовой оценки	100	66
	Вт. ин. язык (фр.яз)	Выведение годовой оценки	100	83
	Алгебра	Выведение годовой оценки	100	66
	Геометрия	Контрольная работа	100	33
	Биология	Выведение годовой оценки	100	83
	География	Контрольная работа	100	80
	Информатика	выведение годовой оценки	100	100
	Физика	выведение годовой оценки	100	83
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	История	Контрольная работа	100	66,6
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	50
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Контрольная работа	100	83
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	83
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	Выведение годовой оценки	100	100
8 класс	Русский язык	Контрольная работа	100	100
	Литература	Выведение годовой оценки	100	88
	Алгебра	Выведение годовой оценки	100	63
	Геометрия	Контрольная работа	100	63
	Биология	Выведение годовой оценки	100	63
	Информатика	Контрольная работа	100	50
	Физика	Контрольная работа	100	75
	Химия	Контрольная работа	100	50
	География	Контрольная работа	100	80
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание	Контрольная работа	100	75
	История	Выведение годовой оценки	100	63
	Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	80
	Вт. ин. язык (фр.яз)	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Выведение годовой оценки	100	88
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	87
Музыка	Выведение годовой оценки	100	100	
ОБЖ	Контрольная работа	100	100	
9 класс	Русский язык	Контрольная работа	100	80
	Литература	Выведение годовой оценки	100	80
	Алгебра	Контрольная работа	100	53
	Геометрия	Выведение годовой оценки	100	60
	Второй иностранный язык (французский)	Выведение годовой оценки	100	100

	Информатика	Выведение годовой оценки	100	92
	Физика	выведение годовой оценки	100	80
	Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	80
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	73
	История	Выведение годовой оценки	100	67
	Родной язык	Выведение годовой оценки	100	80
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	93
	ОБЖ	Выведение годовой оценки	100	100
	Биология	Выведение годовой оценки	100	80
	Химия	Выведение годовой оценки	100	73,3
	География	Выведение годовой оценки	100	60
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Усп. %	% на «4» и «5»
10 класс	Русский язык	Контрольная работа	100	100
	Математика	Контрольная работа	100	100
	Физика	Контрольная работа	100	100
	Химия	Контрольная работа	100	100
	Биология	Контрольная работа	100	100
	Индив. проект	Защита проектов	100	100
	Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	100
	Астрономия	выведение годовой оценки	100	100
	Физическая культура	выведение годовой оценки	100	100
	ОБЖ	выведение годовой оценки	100	100
	История	выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание	выведение годовой оценки	100	100
	Информатика	выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык (тат)	выведение годовой оценки	100	100
	Родная литература (тат)	выведение годовой оценки	100	100
	География	выведение годовой оценки	100	100
	Литература	выведение годовой оценки	100	100
11 класс	Русский язык	Контрольная работа	100	100
	Математика	Контрольная работа	100	100
	Физическая	выведение годовой оценки	100	100

культура				
Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	100	
ОБЖ	выведение годовой оценки	100	100	
Родной язык (тат)	выведение годовой оценки	100	100	
Родная литература (тат)	выведение годовой оценки	100	100	
География	выведение годовой оценки	100	100	
Биология	Контрольная работа	100	100	
Физика	Контрольная работа	100	100	
Химия	Контрольная работа	100	100	
Обществознание	выведение годовой оценки	100	100	
История	выведение годовой оценки	100	100	

4.2. Результаты ВПР

Результаты ВПР обучающихся 4 класса:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	10	2	7	1	0	100	90
Русский язык	10	1	9	0	0	100	100
Окружающий мир	10	1	9	0	0	100%	100

Результаты ВПР обучающихся 5 класса:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	13	0	13	0	0	100	100
Русский язык	13	6	5	2	0	100	84,6
История	13	6	6	1	0	100	92
Биология	13	1	11	1	0	100	92

Результаты ВПР обучающихся 6 класса:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	7	0	4	3	0	100	100
Русский язык	7	3	2	2	0	100	71,4
История	7	2	5	0	0	100	100
Биология	7	0	6	1	0	100	86

Результаты ВПР обучающихся 7 класса:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	6	0	4	1	0	100	80
Русский язык	6	0	4	2	0	100	67
Обществозна	6	0	4	2	0	100	67

ние							
Биология	6	0	5	1	0	100	50
Иностранн ый язык (английский)	6	1	2	2	0	100	60

Результаты ВПР обучающихся 8 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	8	0	4	4	0	100	50
Русский язык	8	0	5	3	0	100	62,5
Химия	8	0	4	4	0	100	50
История	8	0	5	3	0	100	62,5
Физика	8	0	4	4	0	100	50

Результаты ВПР обучающихся 11 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
География	3	1	4	0	0	100	100
физика	3	0	1	0	0	100	100

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 15 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации, сдавал два обязательных экзамена – по русскому языку (в форме ОГЭ), по математике (в форме ОГЭ) и два экзамена по выбору: по географии, биологии, обществознанию и информатике.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливает МП РФ и МОиН РТ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2022/2023	15	15(100%)	2 (13,3%)	13(86,7%)

Результаты следующие:

Предметы	всего выпускников	20223						ФИО учителя (полностью)
		кол-во участников ОГЭ	кол-во участников ГВЭ	кол-во "2" (школа)	средняя оценка (школа)	средняя оценка (район)	средняя оценка (РТ)	

						н)		
Русский язык	15	15	0	0	4,2	4,22	4,08	Измайлова Гюзелия Мансуровна
Математика	15	15	0	0	4,5	4,28	3,86	Вильданова Аниса Габдулгазизовна
Биология	15	4	0	0	4,5	4,31	4,06	Ибушева Фирая Наиловна
Химия	15	1	0	0	5	4,85	4,57	Ибушева Фирая Наиловна
Обществознание	15	1	0	0	5	4,16	3,74	Каримова Ляйсан Рафиловна
Информатика	15	10	0	0	3,7	4,13	3,74	Ильясова Рафиня Габдрашидовна
География	15	14	0	0	4,9	4,69	4,17	Сафина Сирина Закизяновна

В 2022/2023 учебном году в 11 классе обучались 3 ученика, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку (в форме ЕГЭ) и по математике (профильный и базовый ЕГЭ).

Итоговая аттестация в 11 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливает МП РФ и МОиН РТ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)
2022/2023	3	3 (100%)

Предметы	2022							ФИО учителя (полностью)
	всего выпускников	кол-во участников	кол-во не сдавших	Средний балл (школа)	Средний балл (район)	Средний балл		
Русский язык	3	3	0	69,7	75,26	72,01	Измайлова Гюзелия Мансуровна	
Математика (профильный)	3	1	0	74	73,40	62,52	Габдулхаева Расима Рафиковна	
Математика (базовый)	3	2	0	5	4,69	4,32	Габдулхаева Расима	

							Рафиковвна
История	3	1	0	82	69,62	60,60	Каримова Ляйсан Рафиловна
Обществознание	3	1	0	72	69,19	61,09	Каримова Ляйсан Рафиловна
География	3	1	0	72	76,67	62,41	Сафина Сирина Закизяновна

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех уровнях обучения МБОУ «Большекибьячинская СОШ» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результативность участия в олимпиадах

В 2022/2023 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах муниципального этапа и занимали призовые места.

Ф.И.О. ученика	класс	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Ибушева Эльвина	9	2 место	география	Сафина С.З.
Башаров Данияр	8	3 место	геология	Сафина С.З.
Ибушева Эльвина	9	1 место	экология	Ибушева Ф.Н.
Ибушева Эльвина	9	2 место	история	Каримова Л.Р.
Давлиева Марьям	6	2 место	Английский язык	Исмагилова Ч.Р.
Ибушева Эльвина	9	2 место	биология	Ибушева Ф.Н.
Ханафиев Тимур	11	2 место	ОБЖ	Мубаракзянов Р.Р.
Харисова Диляра	10	3 место	право	Каримова Л.Р.
Ризов Ильяс	9	2 место	технология	Яруллин И.Х.
Муллахметова Аделина	4	2 место	род. язык (тат)	Шайхеразиева Ф.В.
Харисова Диляра	10	3 место	история Татарстана и татарского народа	Каримова Л.Р.
Харисова Диляра	10	1 место	род. лит (тат)	Гафиятова А.Ф.
Ибушева Эльвина	9	1 место	русский язык	Измайлова Г.М.
Ибушева Эльвина	9	1 место	русская литература	Измайлова Г.М.
Галиахметова Саида	3	1 место	русский язык	Газизова Г.Р.
Мухаметзянов Амир	4	2 место	русский язык	Шайхеразиева Ф.В.
Исмагилова Диляра	3	3 место	русский язык	Газизова Г.Р.

В 2022/2023 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах республиканского и регионального этапов и занимали призовые места.

Ф.И.О. ученика	клас с	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Башаров Данияр	8	призер	Физ.культура	Мубаракзянов Р.Р.
Ибушева Эльвина	9	призер	история	Каримова Л.Р.
Ибушева Эльвина	9	призер	право	Каримова Л.Р.
Харисова Диляра	10	призер	право	Каримова Л.Р.
Ибушева Эльвина	9	победитель	биология	Ибушева Ф.Н.
Харисова Диляра	10	призер	род.лит (тат)	Гафиятова А.Ф.
Ханафиев Тимур	11	призер	ОБЖ	Мубаракзяно в Р.Р.
Мубаракзянов Ранис	11	призер	ОБЖ	Мубаракзяно в Р.Р.

В 2023/2024 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах муниципального этапа и занимали призовые места.

Ф.И.О. ученика	клас с	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Галияхметова Саида	4	3 место	род.язык (тат)	Газизова Г.Р.
Муллахметова Аделина	5	2 место	род.язык (тат)	Гафиятова А.Ф.
Гайсина Сюмбель	8	2 место	русский язык	Измайлова Г.М.
Хусаенова Талия	10	1 место	русский язык	Измайлова Г.М.
Хусаенова Талия	10	3 место	геология	Сафина С.З.
Харисова Диляра	11	1 место	право	Каримова Л.Р.
Харисова Диляра	11	1 место	род.лит (тат)	Гафиятова А.Ф.
Харисова Диляра	11	2 место	русский язык	Маланина Г.М.
Мубаракзянов Ранис	11	3 место	ОБЖ	Мубаракзянов Р.Р.
Сагитова Азалия	11	2 место	род.язык (тат)	Гафиятова А.Ф.
Маланин Тимур	3	призер	математика	Гильмутдинова И.Г.
Галияхметова Саида	4	призер	русский язык	Газизова Г.Р.

В 2023/2024 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах республиканского и регионального этапов и занимали призовые места..

Ф.И.О. ученика	клас с	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Башаров Альмир	10	призер	ОБЖ	Мубаракзянов Р.Р.
Мубаракзянов Ранис	11	призер	ОБЖ	Мубаракзянов Р.Р.
Харисова Диляра	11	призер	род.лит (тат)	Гафиятова А.Ф.
Харисова Диляра	11	призер	русский язык	Маланина Г.М.
Хусаенова Талия	10	призер	русский язык	Измайлова Г.М.

V/ Востребованность выпускников

В 2022/2023 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 15 обучающихся - 100%.

После 9 класса продолжили обучение в 10 классе – 7 чел. (46,7%), поступили в ССУЗы – 8 чел. (53,3%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

6.1. Итоги успеваемости по классам в 2023 году.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности последующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение

учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 66,66% при 100% успеваемости. В начальной школе качество знаний составляет 76% при успеваемости 100%, в основной школе - 59,2% при успеваемости 100 %.

Информация по итогам успеваемости за 2022-2023 учебного года

Итоги	Успеваемость	Качество
Классы		
1	100	100
2	100	60
3	100	90
4	100	90
5	100	90
6	100	71,4
7	100	50
8	100	50
9	100	50
10	100	100
11	100	100

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся	Из них:				
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
2022/2023	88	88	2	55	0	0

Качество – 74,04%

Успеваемость – 100%

Информация по итогам успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 уч.года

Итоги	Успеваемость	Качество
Классы		
1	100	100
2	100	71,4
3	100	60
4	100	90
5	100	100
6	100	77
7	100	71,4
8	100	29
9	100	37,5
10	100	100
11	100	100

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»
		2023-2024	79	77

VII. Оценка кадрового состава.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 100%. Имеют высшую категорию 7 чел. / 33,33%, 1 категорию - 13 чел./61,9%. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	21	0
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	21	0
<i>среднее профессиональное</i>	0	0
<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:		
<i>из них: высшую категорию</i>	7	-
<i>первую категорию</i>	13	-
<i>СЗД</i>	-	-
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	-	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	3	-
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	13	-
<i>старше 55 лет</i>	5	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	1	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	0	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	1	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	0	-
<i>более 20 лет</i>	19	-

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж данной должности
Директор	Шаймиев Ильнар Ильшатович	Высшее	1	27	24/2
Заместители	Маланина Гульназ Мансуровна	Высшее	1	24	7/5
	Камалова Диляра Рушановна	Высшее	1	10	0/0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2020/2021	4	19
2021/2022	7	33
2022/2023	7	33

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удерживать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы для учителей района, регулярно на базе школы проходят районные семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах, в сетевом образовательном сообществе «Открытый урок» (на сайте <http://festival.1september.ru>). В течение учебного года в школе проводятся предметные декады и месячники, неделя «Молодого учителя и наставника».

Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года». Учитель татарского языка Гафиятова А.Ф. стала победителем в конкурсе «Лучший учитель - 2023». Учитель информатики Ильясова Р.Г., учитель русского языка Измайлова Г.М., – призеры этого конкурса. Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогических кадров для повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности как средств системных обновлений».

Название ШМО	Тема ШМО	Все го учи тел ей	Из ни х:			
			Имеют высшее образова ние	Имеют высшу ю кв. категор ию	Имеют I кв. категор ию	СЗД
Методическое объединение учителей	«Профессиональная компетентность»	5	5	2	3	-

гуманитарного цикла «Эллуки»	учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса”					
Методическое объединение учителей начальных цикла «Нигез»	«Формирование читательской компетенции младших школьников на основе коммуникативно-деятельностного подхода»	5	5	1	3	-
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла «Ярдэмлек»	«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»	5	5	2	3	-
Методическое объединение учителей математического цикла «Ярдэмлек»	«Повышение результативности уроков с применением новых педагогических технологий»	5	5	3	2	-
Методическое объединение классных руководителей	«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в	11	11	5	6	

	реализации требований ФГОС»					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 3185,0, в том числе учебники – 2143. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы- 1042. Количество названий ежегодных подписных изданий – 8. В школе имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта – kibichisaba@yandex.ru. Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РФ учебников.

Вывод: Система управления и образовательная деятельность школы соответствует требованиям лицензионных нормативов.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	2
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	3185
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	1042
Количество названий ежегодных подписных изданий	4
Количество компьютеров в библиотеке	1

IX. Оценка материально-технической базы Территория общеобразовательного учреждения

Площадь земельного участка составляет 3595 кв.м. На территории школы имеется учебно- опытный участок – 8 га., физкультурно - спортивная площадка, полоса препятствий, географическая площадка, зона отдыха-1 га. На территории школы разбиты цветники общей площадью 200 кв.м.

МБОУ «Большекибьячинская СОШ» была введена в эксплуатацию в 1992 г. как средняя школа. В 2015 году был проведен капитальный ремонт школы.

Общая площадь здания школы – 3595 кв.м. Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 14 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека, музей.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики и информатики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 1 кабинет технологии, 1 географии, 1 кабинет ОБЖ

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 288 кв.м., оснащение - 88%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 90%, рассчитана на 70 посадочных мест. Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет.

Все предметные кабинеты оснащены на 75-100%. Во всех классах имеется мультимедийное оборудование. В кабинетах 7 интерактивных досок, 2 документ-камеры, 8 проекторов.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально - техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально- технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой,

современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
из них используются в учебном процессе	10
из них не ниже класса Р IV	-
Количество ноутбуков	32
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедиа проекторов	9
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/saby/b-kib-ichi/sch
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

Общие выводы: основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса, выполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом. Школа имеет свой сайт, на котором размещены материалы в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.


Рекомендации:

1. Повышать учебную мотивацию учащихся через формирование интереса (как самого действенного мотива) к процессу учебной деятельности и достижению конечного результата.
2. Сфокусироваться на повышение результатов ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад, конкурсов, НПК.
3. Совершенствовать культуру профессионального мастерства, инициативу, творчество каждого учителя через работу ШМО, РМО.
4. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно-творческих дел и совместную деятельность с родителями.
5. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Лист согласования к документу № 14 от 19.04.2024
Инициатор согласования: Шаймиев И.И. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2024 11:03

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаймиев И.И.		 Подписано 19.04.2024 - 11:03	-